

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с. Стрелецкое»  
Красногвардейского района Белгородской области

Презентация  
по реализации проекта  
«Юный пешеход»  
в МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое»



Заведующий  
Лесникова Л.П.

с. Стрелецкое, 2023г.

## **В ходе реализации проекта «Юный пешеход» при организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма:**

**Осуществлен анализ работы с родителями по внедрению в педагогическую практику инновационных технологий при организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.**

**Для организации сотрудничества, педагогами были запланированы и реализованы мероприятия: родительские собрания, мастер – классы, выставки творческой деятельности детей и родителей.**

**Разработаны и проведены консультации и акции.**

# Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения

## Памятка для родителей «Что могу сделать я?»



1. Быть примером для своего ребенка в поведении на дороге, как пешеход, и как водитель.
2. Пристегиваться в машине сам. Всегда.
3. Использовать автолюльку, автокресло или ремень (по возрасту) для ребенка. Всегда.
4. Купить себе и ребенку флиkerы (светоотражатели) на одежду. Актуально в темное время суток и зимой.
5. Изучать и использовать новую информацию о безопасности детей на д
6. УЧИТЬ своего ребенка том именно от поведения и от зависит ЕГО ЖИЗНЬ и ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ дорожного движения.

«Как привить ребенку навыки безопасного поведения на улице»



- 1. Во время движения по улице показывайте ребенку дорожные знаки, объясните их названия. Покажите все виды пешеходных переходов, обратите внимание на сигналы светофора.
- 2. На перекрестке научите ребенка замечать транспорт, готовящийся к повороту направо и налево.
- 3. Выходя на проезжую часть дороги, прекращайте посторонние разговоры с ребенком. Сосредоточьте внимание на наблюдении за дорожной ситуацией.
- 4. Выходя из автобуса, переходите на другую сторону улицы по пешеходному переходу.
- 5. Научите ребенка замечать транспорт издали, провожать его глазами и оценивать скорость.

# **Организация работы по внедрению инновационных технологий при обучению дошкольников ПДД**



# Проведены торги. Приобретено оборудование, атрибуты по ПДД

	<p>Светофорчик детский пешеходно-транспортный</p> <p>Материалы: Металл; пластик</p> <p>1 Размеры: Размеры (В*Ш): 72*21 см</p> <p>Комплект поставки: Светофорчик, стойка, основание</p>			4 В наличии	шт	3 900.00	15 600.00
2	<p>Жилет ролевой: Инспектор ДПС</p> <p>Материалы: Плащевка</p> <p>Размеры: Манишка(ДхШ): 31x43, горловина(d): 22 см</p> <p>Комплект поставки: Жилет ролевой: Инспектор ДПС</p>			4 В наличии	шт	1 150.00	4 600.00
3	<p>Жилет ролевой: Водитель легковой машины</p> <p>Материалы: Плащевка</p> <p>Размеры: Манишка(ДхШ): 31x43, горловина(d): 22 см</p>			4 В наличии	шт	1 150.00	4 600.00

# Оборудование и атрибуты размещены в уголке ПДД



# **Анкетирование родителей дошкольников по проблеме соблюдения ПДД**

- Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения?
- Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с ПДД?

**Указать, какая:**

- - беседы с ребенком;
  - - чтение детской литературы по данной теме;
  - - практические навыки поведения на дороге;
  - - углубленное изучение ПДД
- На основе каких знаний вы воспитываете ребенка:**
- -используете жизненный опыт;
  - - смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;

- - на основании рекомендаций педагога
- **Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:**

  - - достаточно часто;
  - - редко;
  - - никогда.

- Имеются ли дома пособия, игрушки, литература для ознакомления детей с ПДД?**
- **Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:**

- - организация выставки литературы по данной теме;
- - проведение лекций для родителей;
- - встречи с инспектором ГИБДД;
- - проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.)
- - индивидуальные беседы;
- - родительские собрания по данной теме

- На каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с ПДД в ДОО:**
- - на высоком;
  - - на среднем;

## **Анкета для родителей "Безопасность вашего ребенка"**

**Уважаемые родители!** Для того чтобы оценить актуальность проблемы безопасности жизнедеятельности вашего ребенка и целесообразность проведения специально организованных занятий по данной теме, просим вас ответить на следующие вопросы.

1. Попадал ли ваш ребенок в опасную ситуацию дома, на улице, природе? **(Приведите пример)**
2. Если бы ребенок заранее знал о последствиях своего поведения, смог бы он избежать опасности?
3. Знакомите ли вы своего ребенка с правилами обращения с опасными предметами? **(Приведите пример)**

Говорите ли вы с ребенком о правилах поведения при контактах с незнакомыми людьми? **(Приведите пример)**

Знает ли ваш ребенок некоторые правила дорожного движения? **(Какие?)**

- б. Формируя безопасное поведение ребенка, вы действуете:

путем прямых запретов:

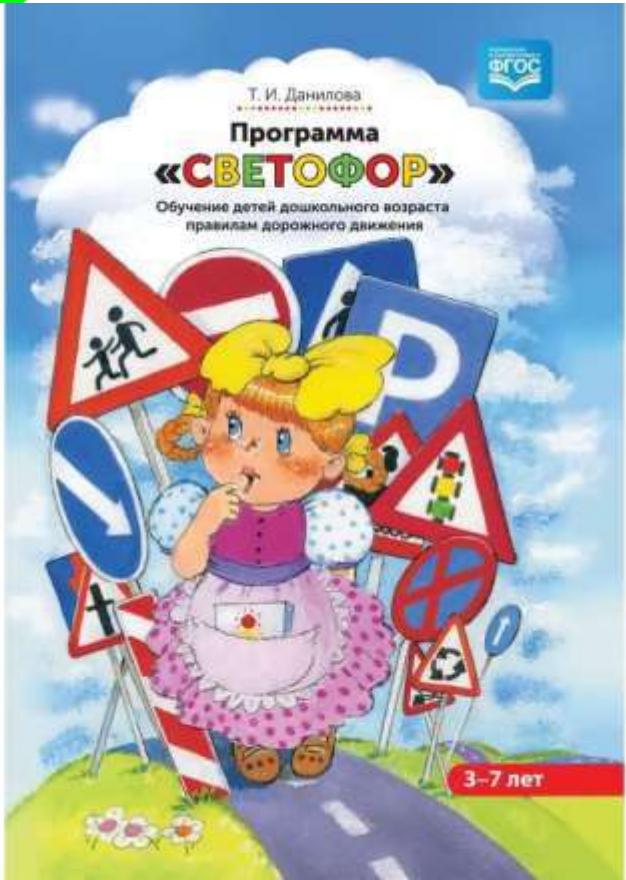
- "не трогай",
  - "отойди",
  - "нельзя";
- пытаетесь подробно объяснить ситуацию;
- поступаете иначе



# **В ДОУ реализуется программа обучения детей дошкольного возраста ПДД «Светофор» Т.И. Даниловой**

**Решение задач всех мероприятий осуществлялось через следующие формы работы:**

- специально организованные игровые занятия познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД**
  - - наблюдения за движением транспорта,**
  - экскурсии, целевые прогулки,**
- рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц,**
- чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов;**
- развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры;**
- праздники, досуги, конкурсы, оформление уголка по Правилам дорожного движения и т. д.**



**© 1999**  
JOURNAL OF CLIMATE  
VOLUME 12

Т. И. Данилова  
Программа  
**«СВЕТОФОР»**

## Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения



3-7 лет

112 of 112

за указанием Правительственного списка  
МСДОУ «Детский сад № 1 «Стрекозка»  
и др. - документ 2022 г.

STEREOPHOTOMS

принятое на заседании №2996  
общей части Собрания  
*(подпись) Г.Людмила*  
в 1999 г. № 0021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

разномастной группы  
музикальных и бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад с. Стрелецкое»  
Красногвардейского района  
Белгородской области  
на 2022 – 2023 учебный год

Cochran  
Bennetts, Manitoba R.D.

4. Cognitiva, 2022

# **Мероприятия по взаимодействию педагогического коллектива с сотрудниками ГИБДД**



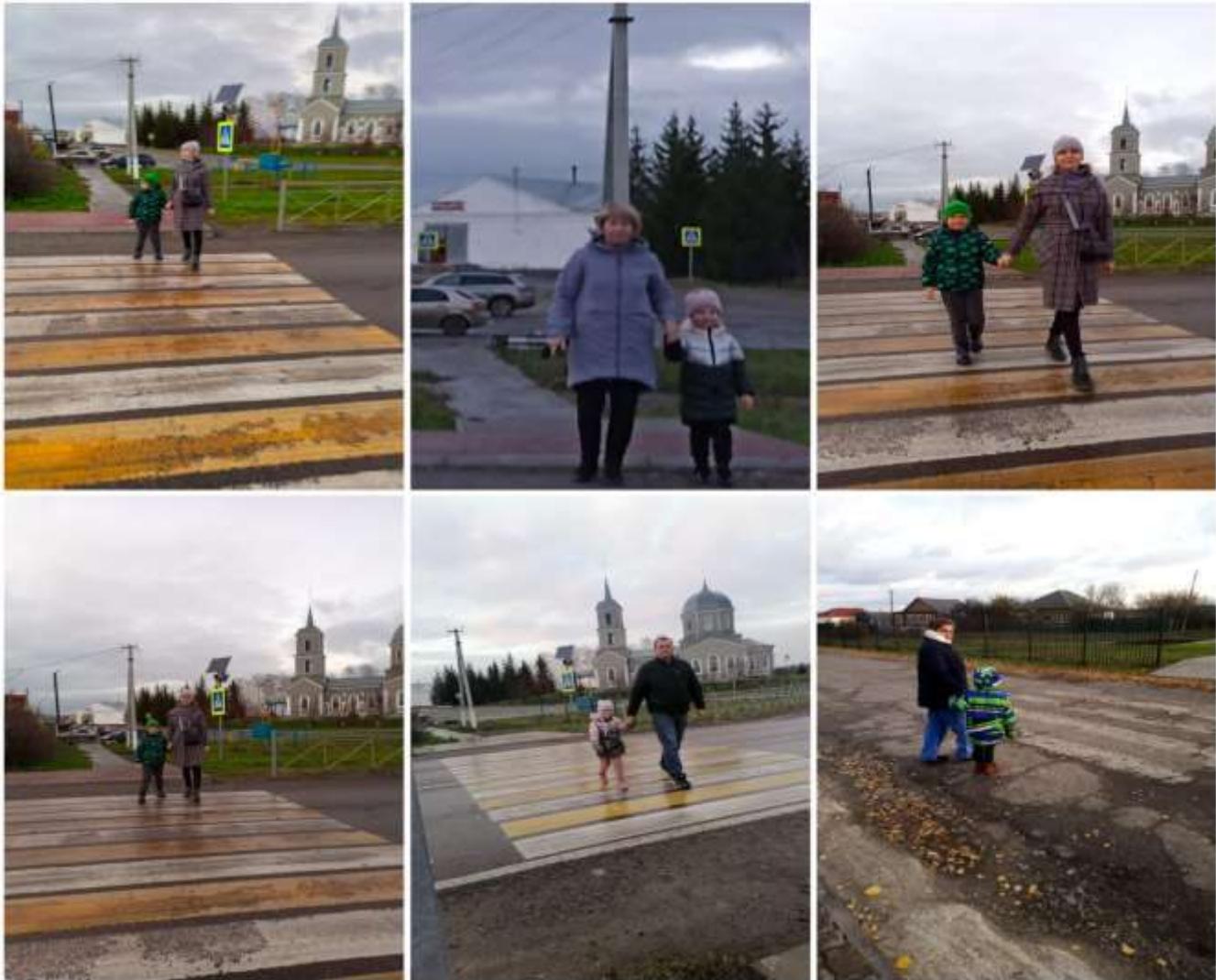
# **Практическое занятие по отработке навыков поведения на дороге с перекрестком и переход по пешеходной дорожке**



# Проведение интернет - челленджей, акций, фотоколлажей по ПДД



# Безопасная дорога. «Дом – сад – дом»



# Акция: «Я – пассажир! Я - участник дорожного движения!»



# **Создание видеоролика фрагмента образовательной деятельности по обучению детей ПДД**

**В детском саду проведена  
ООД на тему: «Школа  
пешеходных  
наук»  
направленная  
на  
формирование  
навыков  
безопасного  
поведения на  
дороге.**



# **Воспитанники на бизиборде ПДД отрабатывают правила дорожного движения.**



# **Познавательно –тематическое развлечение: «Уроки вежливости на дороге».**





# Досуг по ПДД «Путешествие в страну «Дорожных знаков»»



**Воспитателем Малаховой Н.П. разработан и реализован  
мини-проект для детей старшей подгруппы  
« Правила дорожного движения – нужно знать всем,  
без исключения!».**

Цель проекта: предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, посредством включения родителей воспитанников в образовательную деятельность на основе активного взаимодействия, направленного на расширение и закрепление знаний воспитанников и их родителей о правилах дорожного движения.

В рамках реализации проекта с детьми были проведены занятия по правилам дорожного движения: «Правила безопасного дорожного движения», беседы «Правила поведения на проезжей части», «Мы - пассажиры», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?», апликации «Светофор», «Машины на улицах города», рисование «Дорожные знаки», дидактические игры: «Собери светофор», «Собери машину (кубики)», конструирование «Дорога-тротуар». Проведены целевые прогулки - экскурсии по темам: «Движение транспорта» и «Перекресток», организованна выставка: «Азбука дорожного движения», проведена консультация «Безопасность и здоровье детей дошкольного возраста», разработаны памятки для родителей: «Обучение детей правилам дорожного движения», «Памятка для родителей по перевозке детей».

## **Беседы:**

- Безопасная дорога «Дом- сад-дом»;
- «Уроки вежливости на дороге»;
- «Островок безопасности»;
- «Внимание дорога!»;
- Акция «Я -пассажир! Я -участник дорожного движения!»;
- «Мой дом - моя улица»;
- «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- «Школа пешеходных наук»;
- «Правила поведения на улице».

**Рассматривание  
иллюстраций, книг  
по ПДД**



## **Чтение стихов по ПДД: «Дисциплина на улице - залог безопасности»**



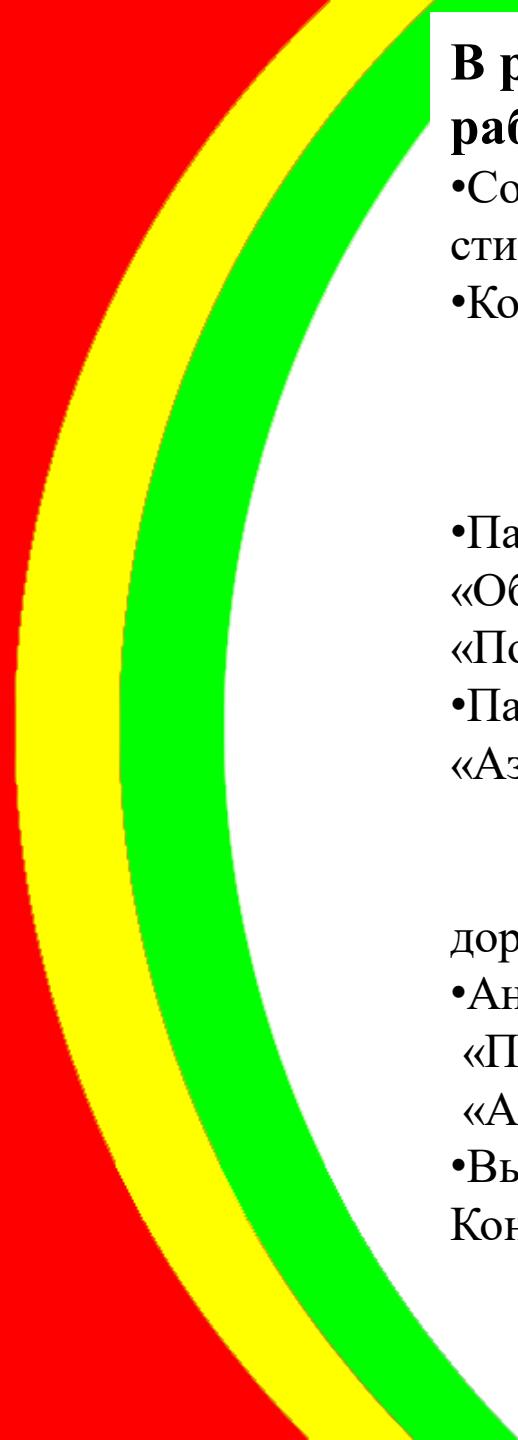
**Выставка (рисунок)  
по ПДД:  
«Дорожные знаки»**

## **Художественно - творческая деятельность:**

Рисование: «Светофор»

Конструирование «Лего» «Городок»





## **В рамках реализации проекта проведена большая работа с родителями:**

- Совместная деятельность родителей и детей по подбору детских стихов и произведений по ПДД;
- Консультации для родителей по правилам дорожного движения:
  - «Безопасность на дорогах»;
  - «Правила поведения в общественном транспорте»;
  - «Безопасность детей – забота взрослых».
- Памятка для родителей:
  - «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»;
  - «Поведение детей в общественном транспорте».
- Папка передвижка
  - «Азбука пешехода»;
  - Картотека дидактических игр по ПДД;
  - Картотека подвижных игр для детей по изучению правил дорожного движения;
- Анкетирование родителей:
  - «Правила дорожного движения»;
  - «Азбука пешехода».
- Выставка семейного творчества на тему:  
Конкурс творческих работ (рисунок) «Дорожные знаки».

# **Памятки для родителей по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма:**

**«Знакомим детей с  
транспортными средствами»,  
«Автомобильное детское  
кресло - безопасность детей!»,  
«Светоотражатели», «Наш  
помощник – светофор»,  
«Дети – участники дорожного  
движения!!!», «Игры для  
детей по ПДД»,  
«Обязанности пассажиров и  
пешеходов» и др.**



## **В рамках реализации проекта «Юный пешеход» были проведены следующие мероприятия:**

- Проведен анализ работы с родителями по внедрению в педагогическую практику инновационных технологий при организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Проведены родительские собрания, мастер-классы, выставки творческой деятельности детей и родителей;
- Разработаны и проведены консультации по темам: «Родители, будьте осмотрительнее!», «Обучение дошкольников правилам дорожного движения», «Правила дорожного движения всем знать положено!», «Создание эффективной предметно – развивающей среды по профилактике дорожно-транспортного травматизма», «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Правила дорожные детям знать положено»;
- Выставка рисунков «Островок безопасности», «Мой дом – моя улица»;
- Акция «Я – пассажир! Я – участник дорожного движения!»;
- Фотоколлаж Безопасная дорога «Дом - сад- дом»;
- Интернет челлендж «Внимание дорога!»;
- Развлечение «Путешествие в страну «Дорожных знаков»;
- ООД «Школа пешеходных наук»;
- Познавательно –тематическое развлечение: «Уроки вежливости на дороге».

Провели обучающее мероприятие при поддержке и активном содействии старшего государственного инспектора ГИБДД. Братищева А.И.



**Спасибо за внимание!**