24 мая 2023 г. Итоги реализации проекта «Юный пешеход».

Профилактика дорожно-транспортного травматизма остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии, и самыми эффективными методами. В нашем учреждении способствовало этому работа над реализацией проекта «Внедрение инновационных технологий при организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками в пяти ДОО» с 1 апреля 2022 по 31 мая 2023 года.

Работа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах осуществлялась в соответствии с ФГОС во всех образовательных областях**:** познавательное развитие (ознакомление с правилами ПДД), развитие речи, социализация окружающего пространства, ручной труд, изобразительная деятельность.

На начальном этапе реализации проекта было приобретено оборудование, атрибуты по ПДД, которые размещены в уголке ПДД. С 1 сентября 2022 года в вариативной части образовательной программы реализуется парциальная программа по обучению детей дошкольного возраста ПДД«Светофор»Т.И.Даниловой. В этом процессе задействованы не только воспитатель и дети, но и родители, а также представители социальных структур.

Решение задач всех мероприятий осуществлялось через следующие формы работы:

специально организованные игровые занятия познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД

- наблюдения за движением транспорта,
- экскурсии, целевые прогулки,
- рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц,
- чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов;
- развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры;
- праздники, досуги, конкурсы, оформление уголка по Правилам дорожного движения и т. д.

Воспитатель в своей работе по обучению детей ПДД использует инновационные технологии по обучению детей ПДД. В детском саду имеется уголок ПДД «Школа пешехода», который оснащен новым оборудованием и атрибутами по ПДД.

В рамках реализации проекта «Юный пешеход» были проведены следующие мероприятия:

- Проведен анализ работы с родителями по внедрению в педагогическую практику инновационных технологий при организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

- Проведены родительские собрания, мастер-классы, выставки творческой деятельности детей и родителей;
- Разработаны и проведены консультации по темам: «Родители, будьте осмотрительнее!», «Обучение дошкольников правилам дорожного движения», «Правила дорожного движения всем знать положено!», «Создание эффективной предметно – развивающей среды по профилактике дорожно-транспортного травматизма», «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Правила дорожные детям знать положено»;
- Выставка рисунков «Островок безопасности», «Мой дом – моя улица»;
- Акция «Я – пассажир! Я –участник дорожного движения!»;
- Фотоколлаж Безопасная дорога «Дом - сад- дом»;
- Интернет челлендж «Внимание дорога!»;
- Развлечение «Путешествие в страну «Дорожных знаков»;
- ООД «Школа пешеходных наук»;
- Познавательно –тематическое развлечение: «Уроки вежливости на дороге».

Провели обучающее мероприятие при поддержке и активном содействии старшего государственного инспектора ГИБДД. Братищева А.И.

Все поведённые мероприятия нацелены на:

1. Расширение знаний детей о правилах поведения на дороге и умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
2. Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей.
3. Разработку наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей подготовительного возраста.

По ходу реализации проекта решались такие задачи:

1. Формировать у детей подготовительного возраста знания о культуре поведения на дороге.
2. Обучать умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве.
3. Воспитание патриотического чувства по отношению к родному посёлку.
4. Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей
5. Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Вся работа была построена на достижение такого результата:

1. Уточнение и дополнение о правилах дорожного движения и культуре поведения на дороге.
2. Различать понятия о перекрёстках различной сложности, закреплять представления о проезжей части, о переходе при двухстороннем движении, дорожных знаках: знаках сервиса, предупреждающих знаках, запрещающих, некоторых предписывающих.
3. Иметь преставления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.
4. Полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров и культуре поведения в транспорте.

За время реализации проекта были созданы:

Дидактические игры, дидактические пособия для изучения детей разновозрастной группы по ПДД, игровой уголок по ПДД.

Результатом данного проекта стало то, что:
1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.
3. В группе пополнилась развивающая предметно-пространственная среда по ПДД.
4. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей дошкольного возраста, формирование у детей знания о культуре поведения на дороге, обучению умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.
5. Родители воспитанников владеют знаниями об особенностях обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге, повысилась сознательность родителей в соблюдении правил дорожного движения.
6. Повысилась профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.