|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение****«Детский сад с. Стрелецкое»****Красногвардейского района Белгородской области****Беседа** **«Крылатые друзья»****Подготовила: Воспитатель****Малахова Н.П.****с. Стрелецкое****Задача:** Продолжать развивать умение устанавливать связи между неживой и живой природой *(*прилёт птиц, строительство гнёзд, появление птенцов).**Цель:** Обобщить у детей представление о птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц. Воспитывать интерес к жизни птиц.*(Звучит голоса птиц, журчание ручейка, дети вместе с воспитателем заходят в зал и садятся на ковралин, образуя круг)***Воспитатель.** Как приятно проснуться, встать,Синее небо в окно увидатьИ снова узнать, что повсюду весна,Что солнце и утро прекраснее сна.- Сегодня я проснулась от весеннего пения и перезвона птичьих голосов из окна. На улице появились птицы, которых не было зимой. Откуда прилетело столько птиц?**Дети.** *Из тёплых стран, с юга.***Воспитатель.** Почему птицы прилетели к нам?**Дети.** *Они вернулись на свою родину, наступила весна, растаял снег, стало тепло.***Воспитатель.** Наступила весна. А какая она?**Дети.** *Теплая, светлая, радостная, звонкая, зелёная, солнечная.***Воспитатель.** Чудесные изменения происходят весной, но самое главное чудо – это то, что именно весной к нам прилетают пернатые друзья и приносят весну на своих крыльях. Как называют птиц, которые улетают на зиму в тёплые края, а весной прилетают обратно?**Дети.** *Перелётные.***Игра. «Назови правильно»** *(прилетела ласточка – прилетели ласточки)***Воспитатель.** – Ребята, а вам хотелось бы увидеть перелётных птиц? Раньше на Руси дети становились в хоровод, и все вместе звали птиц закличкой. Давайте и мы с вами их позовём так же. *(дети образуют круг, поднимают руки вверх)*Уж вы пташки, щебетушки,Прилетайте к нам.Весну ясную, весну краснуюПринесите нам.- Что за чудо дерево! Какие красивые птицы прилетели к нам! Каких птиц вы узнали?**Дети.** *Грачи, скворцы, жаворонки, зяблики, дрозды, кукушки, стрижи, соловьи, ласточки, гуси, утки, лебеди, аисты и др.)***Песня. «Я пойду в зелёный сад»****Воспитатель.** Ребята порадуйте меня стихами о птицах.**Стриж.** Побывали в жарких странах,Бродят там слоны - великаны,Целый день кричат обезьяны,Там растут деревья - лианы,Там на пальмах зреют бананы.**Зяблик.** Самой раннею веснойЗапоёт певец лесной.Это зяблик распеваетПро любимый край родной!Зяблик первый узнаёт, Что весна – красна идёт!**Скворец.**  Дзинь - дзинь - дзинь - Поют капели.Ля – ля – ля –Поёт скворец.Дзинь - ля – ля –На самом делеНаступил зиме конец!**Грач.**  Всех пернатых птиц черней,Чистит землю от червей,Вдоль по пашням мчится вскачь,А зовётся птица – грач!**Соловей.** Мы скучали по деревьям, по звенящему ручью,По скворечне, по соседу воробью.**Аист.** Мы живём на крыше дома –Строим гнёзда из соломы.Длинноногий, длинноносый,Длинношеий, безголосый.Мы летаем на охоту За лягушками в болоту.**Воробей.** Я воробышек скучал,Свами встречу ждал.Воробей по лужицеПрыгает и кружится.Пёрышки взъерошил он, Хвостик распушил:- Погода хорошая!Чил – чив – чил!**Воспитатель.** Пока мы с вами стихи читали, Аист принёс нам письмо. Что в письме? **«Мы ваши пернатые друзья!****Просим вас о помощи – смастерить скворечники»**- Ребята, вы согласны помочь нашим друзьям птицам?**Дети.** Да!**Воспитатель.**  Мы с вами подготовим с помощью карандашей проекты скворечников и попросим о помощи своих взрослых помощников пап, что бы они смогли смастерить и развесить скворечники в лесах садах и т.д. *(дети рисую простым карандашом на альбомном листе А4, звучит грамм запись пение птиц, затем звучит грамм запись стук дятла)*- Что за стук слышу я? **Дети.** Это дятел. Не дровосек, не плотник, а первый в лесу работник.**Воспитатель.**  Но вот видите, дятел первый помощник птицам. Мы с вами сегодня много вспомнили и узнали нового интересного о птицах их жизни. *(ответы детей)* |