|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  **«Детский сад с. Стрелецкое»**  **Красногвардейского района Белгородской области**  **Беседа**  **«Крылатые друзья»**  **Подготовила: Воспитатель**  **Малахова Н.П.**  **с. Стрелецкое**  **Задача:** Продолжать развивать умение устанавливать связи между неживой и живой природой *(*прилёт птиц, строительство гнёзд, появление птенцов).  **Цель:** Обобщить у детей представление о птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц. Воспитывать интерес к жизни птиц.  *(Звучит голоса птиц, журчание ручейка, дети вместе с воспитателем заходят в зал и садятся на ковралин, образуя круг)*  **Воспитатель.** Как приятно проснуться, встать,  Синее небо в окно увидать  И снова узнать, что повсюду весна,  Что солнце и утро прекраснее сна.  - Сегодня я проснулась от весеннего пения и перезвона птичьих голосов из окна. На улице появились птицы, которых не было зимой. Откуда прилетело столько птиц?  **Дети.** *Из тёплых стран, с юга.*  **Воспитатель.** Почему птицы прилетели к нам?  **Дети.** *Они вернулись на свою родину, наступила весна, растаял снег, стало тепло.*  **Воспитатель.** Наступила весна. А какая она?  **Дети.** *Теплая, светлая, радостная, звонкая, зелёная, солнечная.*  **Воспитатель.** Чудесные изменения происходят весной, но самое главное чудо – это то, что именно весной к нам прилетают пернатые друзья и приносят весну на своих крыльях. Как называют птиц, которые улетают на зиму в тёплые края, а весной прилетают обратно?  **Дети.** *Перелётные.*  **Игра. «Назови правильно»** *(прилетела ласточка – прилетели ласточки)*  **Воспитатель.** – Ребята, а вам хотелось бы увидеть перелётных птиц? Раньше на Руси дети становились в хоровод, и все вместе звали птиц закличкой. Давайте и мы с вами их позовём так же. *(дети образуют круг, поднимают руки вверх)*  Уж вы пташки, щебетушки,  Прилетайте к нам.  Весну ясную, весну красную  Принесите нам.  - Что за чудо дерево! Какие красивые птицы прилетели к нам! Каких птиц вы узнали?  **Дети.** *Грачи, скворцы, жаворонки, зяблики, дрозды, кукушки, стрижи, соловьи, ласточки, гуси, утки, лебеди, аисты и др.)*  **Песня. «Я пойду в зелёный сад»**  **Воспитатель.** Ребята порадуйте меня стихами о птицах.  **Стриж.** Побывали в жарких странах,  Бродят там слоны - великаны,  Целый день кричат обезьяны,  Там растут деревья - лианы,  Там на пальмах зреют бананы.  **Зяблик.** Самой раннею весной  Запоёт певец лесной.  Это зяблик распевает  Про любимый край родной!  Зяблик первый узнаёт,  Что весна – красна идёт!  **Скворец.**  Дзинь - дзинь - дзинь -  Поют капели.  Ля – ля – ля –  Поёт скворец.  Дзинь - ля – ля –  На самом деле  Наступил зиме конец!  **Грач.**  Всех пернатых птиц черней,  Чистит землю от червей,  Вдоль по пашням мчится вскачь,  А зовётся птица – грач!  **Соловей.** Мы скучали по деревьям, по звенящему ручью,  По скворечне, по соседу воробью.  **Аист.** Мы живём на крыше дома –  Строим гнёзда из соломы.  Длинноногий, длинноносый,  Длинношеий, безголосый.  Мы летаем на охоту  За лягушками в болоту.  **Воробей.** Я воробышек скучал,  Свами встречу ждал.  Воробей по лужице  Прыгает и кружится.  Пёрышки взъерошил он,  Хвостик распушил:  - Погода хорошая!  Чил – чив – чил!  **Воспитатель.** Пока мы с вами стихи читали, Аист принёс нам письмо. Что в письме?  **«Мы ваши пернатые друзья!**  **Просим вас о помощи – смастерить скворечники»**  - Ребята, вы согласны помочь нашим друзьям птицам?  **Дети.** Да!  **Воспитатель.**  Мы с вами подготовим с помощью карандашей проекты скворечников и попросим о помощи своих взрослых помощников пап, что бы они смогли смастерить и развесить скворечники в лесах садах и т.д. *(дети рисую простым карандашом на альбомном листе А4, звучит грамм запись пение птиц, затем звучит грамм запись стук дятла)*  - Что за стук слышу я?  **Дети.** Это дятел. Не дровосек, не плотник, а первый в лесу работник.  **Воспитатель.**  Но вот видите, дятел первый помощник птицам. Мы с вами сегодня много вспомнили и узнали нового интересного о птицах их жизни. *(ответы детей)* |