|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение****«Детский сад с.Стрелецкое»****Красногвардейского района Белгородской области****Консультация – практикум «Здоровье детей - наше общее дело»**  ПодготовилаВоспитатель МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое»Малахова Н. П.**с. Стрелецкое*****«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,******сделайте его крепким и здоровым».******Жан-Жак Руссо*** Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к состоянию физического и психического здоровья человека, особенно детей, начиная с самого раннего возраста. Охрана здоровья подрастающего поколения – одна из наиболее важных проблем российского образования. Три компонента понятия «здоровье» - физическое, душевное, социальное благополучие – требуют от работников системы дошкольного образования осмысления стоящих перед нами задач новых федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательной области „Здоровье" направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
* воспитание культурно-гигиенических навыков;
* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

 Создание благоприятных педагогических условий, способствующих укреплению здоровья детей, только в рамках дошкольного учреждения не является достаточно эффективной мерой. Общеизвестно, что осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка позволяет значительно повысить его эффективность. В статье №18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте». Но именно педагог-дошкольник должен взять на себя ведущую роль в повышении уровня педагогической культуры родителей в вопросах здоровьесбережения. И лишь при условии совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни. Наши наблюдения показывают, что в жизнь входит новое поколение родителей, понимающих значение здорового образа жизни, хорошего образования и воспитания и стремящихся обеспечить его для своего ребенка. Совместная работа детского сада и семьи способствует решению этих важных задач. С целью укрепления здоровья детей, все родители регулярно используют соблюдение санитарно-гигиенических требований, прогулки на свежем воздухе, правильное питание. Основным источником информации родителей о способах укрепления здоровья ребенка является их собственный жизненный опыт, далее следуют консультации специалистов в области Медицины и советы родителей, друзей и знакомых. Хотя одной из основных причин, мешающих родителям уделять большее внимание укреплению здоровья детей, является отсутствие специальных знаний и умений, лишь редко обращаются к специальной методической и научно-популярной литературе к специальным передачам по телевидению и радио. Учитывая, что часть времени активного бодрствования дети проводят в семье, и на родителей ложится особая ответственность за здоровье ребенка, важным условием успешной работы в реализации оздоровительной области «Здоровье» стало выдвижение первоочередных целей:**1.** Повышение уровня педагогической культуры родителей в вопросах здоровьесбережения.**2.** Достижение оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи через созданную систему сотрудничества и партнерства Создание единого пространства развития ребенка невозможно, если педагоги и родители будут оставаться в неведении относительно планов и намерений друг друга. Поэтому мы стремимся использовать современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников: диалогичность общения, партнерство, открытость. Взаимодействие в нашей группе включает обмен мыслями, чувствами, общение, главное — не простое информирование родителей, на что раньше делался акцент, а на их умение применять знания с учетом особенностей детей раннего возраста. Ознакомление родителей с содержанием работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников проводим через организацию дней открытых дверей и индивидуальных посещений родителями занятий и других мероприятий с детьми, оформление тематических уголков. Более современными и действенными стали формы активного участия родителей в тренингах, мастер-классах, на которых мы показываем и обучаем родителей различным формам закаливания: самомассажу и точечного массажу, пальчиковой гимнастике, дыхательным упражнениям и т. д.  Практические занятия наиболее приемлемы, так как лекционная форма родителями воспринимается хуже.  Очень эффективно вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс, когда родители - не зрители и наблюдатели, а активные участники различных оздоровительных мероприятий. Самыми удачными в этом году стали: праздник «колобок», «лесная полянка»…. Родители наблюдают своего ребенка в коллективе сверстников, оценивают его физическую подготовку. К тому же, когда родители на глазах у детей демонстрируют свое умение бегать, прыгать, соревноваться, это полезно детям, так как создает хороший эмоциональный настрой, дарит огромную радость от взаимного общения. На наш взгляд, успешным фактором активизации родителей в воспитании здорового образа жизни стал показ фотографий - физкультурно-оздоровительного характера. Это фото оздоровительной гимнастики, физкультурные занятия. Которые были включены в родительские собрания. Для создания оптимальных взаимоотношений педагогов и родителей необходимо, чтобы обе стороны осознавали значимость целенаправленного воздействия на ребенка и доверяли друг другу. Это особенно важно в работе с младшими дошкольниками, когда они проходят трудный адаптационный период. Поступая в детский сад, ребенок попадает в новые, непривычные условия, в окружение незнакомых ему взрослых и детей, с которыми приходится налаживать взаимоотношения. В этой ситуации взрослые должны объединить усилия для обеспечения ребенку эмоционального комфорта. Поскольку физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, с их эмоциональным благополучием мы большое внимание уделили созданию предметно-развивающей среды, и родители подключились к этому. Ребенок 2—3 лет может уставать от детского общества и нуждается время от времени в отдыхе и уединении. И это хороший выход, когда необходимо выделить «спокойные» зоны. В условиях дома, как правило, это место под столом, куда ребенок уносит любимые игрушки. Малышу необходимы «домики», позволяющие отдохнуть от взрослого окружения и постоянной опеки.  Благодаря совместной работе ДОУ и семьи, а так же готовности современных родителей активно участвовать в процессе формирования здоровьесберегающего поведения мы добились следующих результатов:**1.** Формирование положительной мотивации здорового образа жизни, активное включение родителей в оздоровление детей.**2.** Внедрение здоровьесберегающих технологий в детском саду и семье. Только в условиях сотрудничества, возможно, обеспечить единые педагогические принципы и требования, которые помогут в воспитании и полноценном развитии здорового ребенка. Совместная работа с семьей по вопросам оздоровления дает положительные результаты. Родители стали не зрителями и наблюдателями, активными участниками различных оздоровительных мероприятий. Формируется созидательная позиция по отношению не только к здоровью ребенка, но и своему. Пропуски детей по болезни низкие, процент удовлетворенности работой детского сада. |