

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Стрелецкое»
Красногвардейского района Белгородской области**

Урок знаний «ХОТИМ ЗНАТЬ ВСЁ!»

**Подготовила:
Воспитатель
Малахова Н.П.**

с. Стрелецкое

Цель: Создать радостное, весёлое, праздничное настроение у детей.

Задачи: ознакомление детей с историей возникновения праздника День знаний.

Развитие положительных эмоций. Знакомство детей с традиционными особенностями праздника 1 сентября. Воспитание интереса к школе, желание учиться.

История возникновения праздника

В нашей стране 1 сентября можно видеть большое количество нарядно одетых первоклашек, шагающих с букетом цветов в школу. Там для них проводятся торжественные линейки, посвященные началу учебного года, а также уроки мира, ставшие уже традиционными. Для первоклассников звенит их первый школьный звонок. Для них рисуют школьные стенгазеты, звучат песни про школу. Учеников других классов тоже есть повод для радости, ведь они вновь встречаются с любимыми учителями и школьными товарищами. И не только школьники начинают первый урок учебного года, но и дошкольники тоже присоединяются и начинают первый урок – День знания.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что ещё празднуют 1 сентября?

- Праздник начало осени.

Осень – это значит снова
Наступил учебный год
И сентябрь золотистый
В детский сад детей ведет
И пускай немало славных
Разных дней в календаре,
Но один из самых главных –
Самый первый – в **сентябре!**

Музыкальная игра «Давайте познакомимся»

Дети образуют два круга: внешний и внутренний. На первую часть музыки внешний круг двигается вправо, внутренний — влево; на вторую часть музыки дети внутреннего и внешнего кругов поворачиваются друг к другу лицом, дети, находящиеся напротив друг друга, здороваются за руку, произносят по очереди свое имя, выполняют встречные хлопки. На первую часть музыки двигаются дальше. И так несколько раз.

Загадки

Стоит весёлый, светлый дом
Ребят проворных много в нём.
Там пишут и считают,
Рисуют и читают. (*Школа*)

Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж...
Что же это?.. (*Карандаш*)

Это что тут за зверёк
Ходит вдоль и поперёк?
В краске выпачканный нос,
Деревянный длинный хвост. (*Кисточка*)

Художественно-эстетическое развитие (рисунок): «Любимый детский сад» (*цветные карандаши, альбомный лист*)

Физминутка «Раз, ладошки покажи» (*игра повторяется 3 раза*)

Загадочные правила поведения в школе (*Доскажи словечко*)

На уроке будь старательным,
Будь спокойным и ... (*внимательным*).
Все пиши, не отставая,
Слушай... (*не перебивая*).
Говорите четко, внятно,
Чтобы было все ... (*понятно*).
Если хочешь отвечать,
Надо руку...(*поднимать*).
На математике считают,
На перемене... (*отдыхают*).
Будь прилежен на уроке.
Не болтай: ты не...(*сорока*).
Если друг стал отвечать,
Не спеши... (*перебивать*).
А помочь захочешь другу –
Подними спокойно... (*руку*).
Знай: закончился урок,
Коль услышал ты... (*звонок*).
Когда звонок раздался снова,
К уроку будь всегда... (*готовым*).

Танец с колокольчиками

Игра «Как живёшь?» Игра повторяется 3 раз, с каждым разом всё быстрее.

Как живёшь? - Вот так! (показывают класс)

Как идёшь? - Вот так! (шагают на месте)

Как плывёшь? - Вот так! (показывают руками, будто плывут)

Как бежишь? - Вот так! (бег на месте)

Как шалишь? - Вот так! (закрывают глаза руками и качают головой)

Как грустишь? - Вот так! (подтирают лицо рукой и качают головой)

Как грозишь? - Вот так! (грозят пальцем)

Игра «Угадай, что в мешке?»

Реквизит этой интереснейшей игры – мешок или сумка, обязательно непрозрачные, и не крупные предметы – игрушки, канцелярские предметы, кухонная утварь и так далее. Условие – предметы не должны быть колющими или режущими. Дети разбиваются на две команды. Затем ведущий берет мешок и по очереди подносит к каждой команде. Участники выстраиваются в шеренгу и по очереди запускают руку в мешок. Ощупав попавшийся предмет, игрок должен определить, что это такое, и сказать об этом вслух, а затем извлечь предмет на всеобщее обозрение. Если предмет угадан, то он переходит команде, если нет – возвращается в мешок. Победительницей признается команда, сумевшая выиграть больше трофеев.

Подвижная игра с флажками.

Играющие делятся на группы и становятся в круг в разных местах. В центре каждого кружка – водящий с флажком в поднятой руке (флажки имеют разный цвет). По первому сигналу все, кроме держащих флажки, разбегаются по площадке, по 2-му сигналу – приседают и закрывают глаза, отвернувшись от водящих. Дети с флажками меняются местами на площадке. По команде воспитателя. «Все к своим флажкам!» играющие открывают глаза, ищут свой флажок, бегут и строятся вокруг него. Побеждает команда, быстрее всех образовавшая кружок.

Воспитатель. А, теперь ребята, предлагаю рассмотреть нашу выставку домашнего конкурса (рисунок): «Дом и моя семья»

Село, в котором с тобой мы живём,
Можно по праву сравнить с букварём.
Азбукой улиц, перекрёстков, дорог
Село даёт нам всё время урок.

Азбуку села помни всегда
Чтоб не случилась с тобою беда.
Соблюдай и знай ПДД – не окажешься в беде!
- Давайте вспомним правила и поиграем.

Песня «Мы идём по тротуарам»

Воспитатель: Я хочу Вас угостить волшебными конфетами **знаний**, кто их съест, тот станет вдвое умней, прилежней и послушней. *(детям раздаются угощения).*