

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с. Стрелецкое»  
Красногвардейского района Белгородской области**

**Открытый урок  
ОБЖ  
«Пожарная безопасность»**

**Подготовила:  
Воспитатель  
Малахова Н.П.**

**с. Стрелецкое**

**Цель:** познакомить с основами пожарной безопасности.

**Задачи:**

Ознакомить с основными причинами пожаров, с первичными средствами пожаротушения;

Учить соблюдать правила пожарной безопасности;

Обучать действиям при возникновении пожара;

Воспитывать личность, готовую к созидательной деятельности и нравственному поведению.

**Форма урока:** эвристическая беседа.

**Методы:** наглядно-иллюстративный;

частично-поисковый;

диалог;

игры.

**Оборудование:** наглядно - демонстрационный материал, карточки «Огонь друг- огонь враг», альбомный лист 1/2, цветные карандаши, рисунок русская печь, предметы для игры обыгрывание ситуаций «Огонь» (языки огня, огнетушитель (*рисованный*), утюг, телефон, чайник, розетка со шнуром, пылесос), карточки с первичными средствами тушения, раздаточный материал: Позвони по номеру 01 или 112.

### Ход урока

*Организационный момент.* **Воспитатель:** Отгадайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,  
Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злобы ест дрова,  
Целый час, а может два.

Ты рукой его не тронь –  
Искусает всю ладонь. (*Огонь*)

- Мы все с вами знаем, что огонь может быть другом, а может быть врагом.

*Огонь – друг.*

Овладение этой величайшей стихийной силой природы дало возможность человеку обеспечить себя светом и теплом. Без огня невозможна жизнь на Земле. Он нужен всюду: в домах и в детских садах, на заводах и фабриках, на фермах и в сельскохозяйственном производстве.

*Огонь – символ.*

Люди смотрят на вечный огонь у памятников героям, беззаветно сражавшимся за Родину. Огонь, зажженный от лучей солнца в далекой Олимпии, несут в факельной эстафете, отдавая дань благородным традициям античного мира.

*Огонь – враг.*

Оставивший свои следы в истории всех эпох и народов. Тысячи городов и сел исчезли в гигантских языках пламени. Огонь сгубил миллионы человеческих жизней. По своим трагическим последствиям пожары не уступали эпидемиям, засухам и другим бедствиям.

*Огонь – враг, если к нему относятся небрежно.*

**Воспитатель:** – Кто, ребята, из вас догадался, как называется тема нашего урока?

**Дети.** Тема нашего урока «Пожарная безопасность»

**Воспитатель:** Пожары на Руси всегда были страшным бедствием. В огне ежегодно погибали тысячи людей, причинялся неизмеримый материальный ущерб государству. Особенно страдали сельские жители, которые были совершенно незащитны перед огненной стихией.

**Воспитатель:** Ребята, а кто из вас читал книги о пожаре?

**Дети.** С. Я. Маршак «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар».

*(Чтение отрывка из стихотворения С. Я. Маршака «Пожар»)*

Мать на рынок уходила,  
Дочке Лене говорила:  
Печку, Леночка, не тронь.  
Жжется, Леночка, огонь!  
Только мать сошла с крылечка,  
Лена села перед печкой,  
В щелку красную глядит,  
А в печи огонь гудит.  
Приоткрыла дверцу Лена –  
Соскочил огонь с полена,  
Перед печкой выжег пол,  
Влез по скатерти на стол,  
Побежал по стульям с треском,  
Вверх пополз по занавескам,  
Стены дымом заволок,  
Лижет пол и потолок.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему возник пожар?

**Дети.** Пожар возник, потому что Лена не послушалась маму. Она открыла дверцу печки, уголек упал на пол и начался пожар. Лена нарушила правила пожарной безопасности.

**Воспитатель.** Правильно.

- Печь является одной из самых распространенных причин пожаров и несчастных случаев.

**Воспитатель:** Ребята, подумайте и назовите, по каким причинам может возникнуть пожар?

**Дети.** Игры со спичками, непотушенный костер, не выключенный телевизор и т.д.

**Воспитатель:** обобщает.

- Неосторожное обращение с огнем – спички, костер (*жжение травы весной*);
- Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации печей;
- Нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми приборами;
- Нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей;
- Утечка бытового газа;
- Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями (хлопушки, петарды, бенгальские огни, фейерверки и т. д.)
- Правила пожарной безопасности в доме

**Воспитатель:** Пожары опасны тем, что приносят людям громадные убытки, а самое главное – уносят человеческие жизни. От одной не потушенной спички может сгореть целый дом. Лучшая защита от пожара – знание и соблюдение правил пожарной безопасности.

- Не балуйтесь дома со спичками, зажигалками. Это – одна из причин пожаров.
- Не оставляйте без присмотра включенные электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизоры, светильники и др. Уходя из дома, не забудьте их выключить.
- Не забывайте выключать газовую плиту. Если почувствуете запах газа, не зажигайте спичек и не включайте свет. Срочно проветрите квартиру.
- Не сушите белье над плитой. Оно может загореться.
- Фейерверки, свечи, бенгальские огни зажигайте подальше от елки, лучше вообще вне дома.

**Выполни задание «Опасные предметы»** (*альбомный лист 1/2, цветные карандаши*)

**Воспитатель** (обобщает):

– Никогда не прикасайтесь голыми руками к металлическим частям печи. Вы можете получить серьезный ожог.

- Не трогайте без разрешения взрослых печную заслонку. Если ее закрыть раньше времени, в доме скопится угарный газ, и вы можете задохнуться.
- Не открывайте печную дверцу. Оттуда могут выскочить раскаленный уголек или искра и стать причиной пожара.

**Воспитатель.** А знаете ли вы, что нужно делать при возникновении пожара?

**Дети.** Позвать на помощь взрослых, вызвать пожарную машину по номеру 01 или 112.

**Игра обыгрывание ситуаций «Огонь» предметы для игры (языки огня, огнетушитель, утюг, телефон, чайник, розетка со шнуром, пылесос)**

Выбирается ведущий по желанию, либо по считалке или другим способом. Когда ведущий громко говорит: «Огонь» – все начинают приседать, когда говорит: «Вода» – все начинают прыгать. Ведущий старается запутать игроков, повторяя иногда подряд одно и то же слово, меняя при этом интонацию, делая движения, соответствующие другому слову

**Воспитатель.** Ребята, кто из вас больше всех назовет первичных средств тушения пожара.

**Дети.** Вода, песок, земля, огнетушители, мыльный раствор, порошок.

**Игра на внимание «Это я, это я, это все мои друзья!»**

**Воспитатель.** А сейчас мы с вами поиграем в игру на внимание. Я буду спрашивать, а вы, если согласны, отвечайте «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ!», а если нет, то хлопайте в ладоши.

- Кто, услышав запах гари, сообщит о пожаре?
- Кто, из вас заметив дым, закричит «Пожар! Горим!»?
- Кто из вас шалит с огнем, утром, вечером и днем?
- Кто, почуяв газ в квартире, позвонит по «04»?
- Кто от маленькой сестрички незаметно спрячет спички?
- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том!
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает

**Воспитатель.** С огнем нужно быть предельно осторожным. Когда он используется в управляемой ситуации, он очень помогает в жизни, и многие процессы невозможны без него. Но в руках безответственных людей огонь становится очень опасным.

- Ребята, вам понравился наш урок «Пожарная безопасность»? *(ответы детей)*