

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с. Стрелецкое»  
Красногвардейского района Белгородской области

# «Гости Лесовичка»

## Экологическая сказка



Подготовила:  
воспитатель  
Малахова Н.П.

**Ведущий.** На поляне как-то раз спорили зверята.

Кто важнее всех в лесу, знаете ребята?

*Выходит ребенок в костюме медведя.*

**Медведь.** Я хозяин леса - медведь. Все знают, что я в лесу самый главный!

*Выбегают ребенок в костюме зайца.*

**Заяц.** Как ты, медведь, можешь называть себя хозяином леса? Что это за хозяин, который спит всю зиму и не знает, что в его доме делается?! Мы, зайцы, самые главные в лесу. Везде бегаем, все знаем.

*Выходят дети в костюмах белки, дятла, кукушки.*

**Белка.** Мы, белки, быстрые и ловкие. Прыгаем с ветки на ветку, с высоты все видим. Мы в лесу главные!

**Дятел.** Если бы не я, плохо пришлось бы лесу. Деревья я защищаю от вредителей, делаю уютные дупла - жилища для птиц и зверей. Даже тебе, кукушка, не отказываю, хотя все знают, что ты бросаешь своих птенцов. Я в лесу самый главный!

**Кукушка.** Да, я не воспитываю своих кукушат, зато никто в лесу не ловит столько мохнатых гусениц, как я!

*Выходит на полянку ведущий.*

**Ведущий.** Не спорьте, друзья! Все вы нужны в лесу, все зависите друг от друга. Если кто-нибудь из вас покинет лес, он обеднеет, а может и погибнуть. Смотрите, сюда идут дети.

**Дети.** Мы ищем Лесовичка. Хотим побольше узнать о лесе. Вы можете нас проводить к нему?

**Звери.** Проводим.

### **Проводится физкультминутка «Путешествие»**

*Дети идут друг за другом, в соответствии с текстом выполняя движения.*

**Ведущий.** Мы идем по проселочной дороге, по разогретой солнцем земле. *(Топают ногами.)*

Перед нами луг, под ногами мягкая трава. *(Делают ногами скользящие движения.)*

Идем вдоль берега реки, под ногами песок. *(Растирают ладони.)*

По деревянному мостику переходим через реку. *(Высоко поднимая ноги, делают хлопки под коленями.)*

Другой берег реки заколочен, перепрыгиваем с кочки на кочку. *(Выполняет прыжки на двух ногах.)*

Вокруг заросли ивняка, ветер раскачивает гибкие ветки. *(Поднимают руки над головой, покачивают ими.)*

Перед нами широкая канава. *(Делают большой прыжок)*

Справа и слева спелые ягоды, соберем их в подарок Лесовичку. *(Выполняют наклоны вправо-влево, приседания)*

Проходим по лугу, заросшую высокой травой. *(Идут, высоко поднимая колени.)*

Вот мы и пришли!

Выходит Лесовичок *(роль исполняет взрослый. В руках у нее поднос с караваем.)*

**Лесовичок.** Дорогих гостей встречаем

Круглым пышным караваем.

Он на блюде расписном

С белоснежным рушником.

Каравай вам подношу

И отведасть попрошу. *(Дети пробуют каравай)*

Здравствуйте, дети! Я старый - Лесовичок. Лес охраняю от шума, от всякого лиха.

Все лесные жители - мои друзья. Надеюсь и с вами мы подружимся?

**ЁЖ** *(держит в руках корзинку)*. Ох, устал сегодня я... *(вытирает пот со лба)*

Столько мусора в лесу,

Что никак не унесу.

**Рак.** *(рядом с речкой сидит)* И у меня беда...

Все мои подружки,

Рыбешки и лягушки,

Не плавают, не скачут,

А жалуются, плачут.

На дне реки жестянки,

Бутылки, тряпки, банки.

**Медведь.** О природе люди думать перестали.

И лесные жители обижаться стали.

На охоте люди птиц, зверей стреляют

И деревья все подряд часто вырубают.

Реки засоряют, травы выжигают

И о жителях лесных ничего не знают.

**Лесовичок.** Неужели это правда? Но ведь не все люди так поступают?

Дети, вы деревья ломаете? *(Нет)*

Из рогаток по птицам стреляете? *(Нет)*

Тогда можете нам помочь, собрать мусор?

**Дети.** Конечно, соберём и порядок наведём. *(одевают перчатки, берут вёдра, пакеты большие под мусор, палки для сбора мусора. Выкапывают яму и собранный мусор закапывают)*

**Дети.** Чистота - залог здоровья

Порядок прежде всего.

**Лесовичок.** И птицы громче запели и дышится лучше. *(звучат голоса птиц)*

**Песня. «Эко-эко-экология»**

**Лесовичок.** Предлагаю сесть вам ребята на полянке, ведь вы устали, да отгадать загадки о животных. Любите загадки?

**Дети.** Да!

Не нуждается ни в ком,

На спине свой носит дом.

При себе всегда пожитки

у медлительной ... *(Улитки)*

Всех перелетных птиц черней,

На пашне ищет он червей.

Взад-вперед по веткам вскачь,

А зовется птица ... *(Грач)*

За деревьями, кустами,

Промелькнула будто пламя,

Промелькнула, пробежала ...

Нет ни дыма, ни пожара. *(Лиса).*

**Белка.** Скажите, что мы, белки, в свои кладовые на зиму собираем?

**Медведь.** А, чем я люблю больше всего полакомиться?

**Сова.** Если вы увидите выпавшего из гнезда птенца, что вы сделаете?

**Лесовичок.** Кто знает стихи о птицах?

- Как счастлива в своем жилище птица!  
Она в гнезде спокойна и тогда,  
Когда над рощей буря разразится.  
Не разоряйте птичьего гнезда!  
Мне больше, чем другому, боль знакома  
Того, чья песня гложет в холода,  
Того, кто на земле живет без дома.  
Не разоряйте птичьего гнезда! (К.Кулиев)

**Лесовичок.** Дети, расскажите, какой бы вы хотели видеть природу.

**Дети.** (читают стихи построчно).

- Мы хотим, чтоб птицы пели,
  - Чтоб вокруг леса шумели,
- Чтобы были голубыми небеса.
  - Чтобы речка серебрилась,
  - Чтобы бабочка резвилась
    - И была на ягодах роса.
- Мы хотим, чтоб солнце грело,
  - И березка зеленела,
- И под елкой жил смешной колючий еж.
  - Чтобы белочка скакала,
  - Чтобы радуга сверкала,
- Чтобы лил веселый летний дождь.

**Лесовичок.** Чтобы лес наш стал чудесен,

Чтобы смывать и грязь, и плесень,

Чтоб деревья напоить

И цветы в траве умыть,

Воду в речке освежить,

Надо дождик пригласить. (Дети поют закличку «Дождик». Звучит аудиозапись)

**Лесовичок.** Как красиво стало после дождя. Умылись деревья, травы и кусты.

Знаете ли вы растения нашего леса? Какую пользу приносят деревья?

- Весну встречает - сережки надевает.  
Набросит на спинку зеленую косынку.  
На платье полоски у дерева - березки.

- Кто ни прикасается,  
За того цепляется – репейник.

- Мягко, а не пух,  
Зелен, а не трава - это мох.

• Растёт липка,  
Тоненькая и гибкая-  
Не ломай её!

Медоносным цветком зацветёт летом- береги её!

- Если я сорву цветок,  
Если ты сорвешь цветок.  
Если все - и я, и ты,  
Если мы сорвем цветы –  
Опустеют все поляны  
И не станет красоты.

*Выходит Айболит (его роль исполняет взрослый)*

**Айболит** . Здравствуйте, дети! Я часто бываю в лесу. Много у меня здесь дел. И животным надо помочь, и трав лекарственных собрать.

Много трав растет полезных  
На земле страны родной  
Могут справиться с болезнью  
Мята, ландыш, зверобой.

**Беседа. «Лекарственные травы»** (проводит Айболит. Раскладывает карточки с изображением лекарственных растений)

- Если температура и кашель. Лекарственные растения помогают справиться с простудой, такие как - *Мать-и-мачеха, календула, листья и ягоды малины или смородины*
- Если поранили ножку. При лечении ран поможет - *Подорожник, чистотел, крапива.*
- Если болят зубы. Поласкайте - *Шалфей, кора дуба.*

**Лесовичок**. А сейчас я предлагаю поиграть знаете ли вы...

**«Правила поведения в лесу»**

Если то, что я скажу, верно - хлопайте в ладоши, если я ошибся - топайте.

- Ветки не ломайте, листья зря не рвите.
- Цветы срывайте, в венки вплетайте.
- Шумите, кричите, ауйте.
- Громкой песней лес баюкайте.
- Лягушек, гусениц, ужей из леса надо гнать взащей.
- Чтобы узнать лесные тайны, постарайтесь не шуметь.
- Все животные и растения нужны лесу.
- В лес возьми с собой топор: сможешь там разжечь костер.
- Мусор в лесу не бросай, все за собой убирай.

**Лесовичок**. Спасибо вам, дети! Вы настоящие знатоки и друзья природы. Ведь вы умеете ценить красоту нашей земли и беречь ее.

**Дети** (поочередно).

- Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься.
- Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни.
- Надо природу беречь и лелеять.  
Копать осторожно, умеючи сеять.

- Ловить и стрелять не подряд, а с умом.  
Что нынче посеем, то завтра пожнем.
- Не обижай ни птахи, ни сверчка,  
Не покупай для бабочки сачка!
- Люби цветы, леса, простор полей.  
Все, что зовется Родиной твоей!

**Лесовичок.** Темнеет ребятки. Пора нам прощаться. К себе вам домой пора возвращаться.

Рыбы, птицы и звери

В душу людям смотрят.

Вы их жалеете, люди,

Не обижайте зря!

Ведь море без рыб - не море.

А небо без птиц - не небо.

А земля без зверей - не земля.

**Дети.** Пока Лесовичок! *(дети машут рукой, весело шагают домой)* Жди нас в гости!

Звучит аудиозапись **Песня. «О природе вокруг»**

*По возвращению из леса. Воспитатель с детьми организует на участке детского сада работу по посадке цветов и деревьев.*