|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Стрелецкое»**  **Красногвардейского района Белгородской области**    **Викторина**  **«Что такое лес?»**  **Подготовила :**  **воспитатель**  **Малахова Н.П.**  с. Стрелецкое, 2021г.  **Цель:** помочь в формировании основ экологической культуры детей и активного подхода к решению экологических проблем.  **Задачи:**   * прививать любовь к окружающему миру и потребность в сохранении экологического равновесия в природе; * пробудить интерес к лесу и его обитателям; * развивать умение видеть красоту окружающего мира; * познакомить с правилами поведения в лесу; * вызвать стремление охранять лес и бороться с нарушениями правил поведения в лесу; * учить работать в группе и видеть, что твой успех зависит от успешной работы коллектива.   **Оборудование:**  Выставка детских рисунков на тему **«Сохраним лес!»**.  Иллюстрация леса;  Карточки для игры **«Узнай дерево по листу»;**  Эмблемы зелёного цвета.  **Предварительная работа:**  1. Беседа с детьми на тему **«Лес - наше богатство».**  2. Чтение стихов о лесе.  3. Художественно-эстетическое развитие на тему: **«Сохраним лес!»**.    **Воспитатель:**  (*игровая украшена рисунками:* **«Сохраним лес!»)** Сегодня наша викторина посвящена…Догадайтесь сами…. Загадывает загадки.   * На горе шумит, а под горой молчит. **( Лес)** * Весной веселит, летом холодит, осенью умирает, весной оживает. **(Лес)** * Богатырь стоит богат, Угощает всех ребят Ваню – земляникой, Таню – костяникой, Машеньку – орешком, Петю – сыроежкой, Катеньку – малинкой, Васю – хворостинкой. **(Лес)**   **Воспитатель:**Догадались ребята, о чём будем говорить? *(Ответы детей).* Правильно, о лесе.  За правильные ответы вы будете получать эмблемы зелёного цвета. Кто больше наберет эмблем, тот будет победителем викторины.  **Вопросы:**   * Что такое лес? Что растет в лесу?  *(Деревья, кустарники, травы, цветы.)* * Как можно назвать одним словом? *(Растения)* * Вы знаете, какие деревья растут в лесу? *(Ели, сосны, березы, липы, осины и т.д.).* * Можно заблудиться среди таких деревьев? *(Да.)* * Вы знаете, как надо себя вести в лесу. *(Ответы детей.)*   **Правила друзей природы:**  Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать. Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай, Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь. Испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.  Ветки дуба не ломай, никогда не забывай Мусор с травки убирать, зря цветы не надо рвать, Из рогатки не стрелять. Ты пришел не убивать!  Бабочки пускай летают, ну кому они мешают! Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить. Ты в лесу всего лишь гость. Здесь хозяин – дуб и лось. Их покой побереги, ведь они нам не враги.  Сосны, елки, березы, клены-  Это лес – он наш друг зеленый! Добрый друг, он шумит, поет  И в прохладную тень зовет. А вы знаете, что для вас Он загадки свои припас.  **Загадки «Узнай дерево»**  после правильных ответов даются эмблемы зелёного цвета:   * Что же это за девица?  Не швея, не мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год.**(Ель.)** * Зелена, а не луг, Белена, а не снег, Кудрява, а не человек. **(Береза.)** * Никто не пугает, а вся дрожит. **(Осина.)** * Весной зеленела, Летом загорала, Осенью надела, Красные кораллы. **(Рябина.)**   Давайте поиграем в следующую игру: **«Узнай дерево по листу»**   (показываю картинки с изображением листа, дети отгадывают с какого дерева, за правильный ответит - получают эмблему зелёного цвета)  **Воспитатель:** Продолжаем играть: **«Что пониже деревьев»**   * Какие растения расположены ниже деревьев? (Кустарники.) * Какие вы знаете кустарники? (Малина, шиповник, брусника, барбарис, калина, боярышник, черника, можжевельник, толокнянка, рябина, крушина или волчья ягода.)   **Воспитатель:** Все растения в лесу считают лекарственными. Каждое лекарственное растение собирают в определенное время. Собирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много, часть растений нужно обязательно оставлять в природе, не вытаптывать рядом растущие растения.   * Какие растения располагаются ниже кустарников? (Травы, цветы.).   **Воспитатель:** Встреча с цветами всегда радует нас.   * Какие вы знаете лесные цветы и травы? (Ромашка, колокольчик, Иван-да-марья, фиалка, герань лесная, ландыш, медуница, душица, зверобой, земляника).   **Воспитатель:** Ребята, среди цветов есть такие, которых на земле осталось очень мало, поэтому они охраняются законом. Рвать их нельзя! Быстро вянут лесные цветы, собранные в букеты. Все меньше остается их в наших лесах. Давайте научимся любоваться цветами в природе, не губить лесную красоту, чтобы и другие люди могли восхищаться тем, что создала природа.  Если я сорву цветок, Если ты сорвешь цветок, Если все: и я и ты, Если мы сорвем цветы, Опустеют все поляны, И не будет красоты!  **Воспитатель:**  - Что интересного вы узнали о лесе?  - Какие деревья растут в лесу?  - С какими кустарниками вы познакомились впервые?  - О каких цветах говорили? - Какое самое главное слово нужно брать с собой в лес? (ОХРАНЯЙ)  - Ребята, какую роль играет лес в нашей жизни, в жизни растений и животных?  Лес – это наше богатство!  Лес – защитник человека. Лес – это дом для зверей и птиц. Лес – украшение планеты, здоровье людей, радость и отдых. Лес – помощник земледельца. Лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы.  **Воспитатель:** Подводим итог количество эмблем зелёного цвета у ребёнка. Награждение победителя. |